

**Программы практик**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Цели и задачи базовой производственной (клинической) практики**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, получение и закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессиональных компетенций в области детской кардиологии для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по детской кардиологии в условиях стационара.

**Задачи:**

Сформировать у ординатора профессиональные компетенции, необходимые для осуществления трудовых функций по:

- 1) проведению обследования детей с целью установления диагноза;
- 2) назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности;
- 3) организации деятельности подчиненного медицинского персонала;

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.13 «Детская кардиология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом "Врач-детский кардиолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. № 139н. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

**Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:**

- стационарная;
- выездная.

**Объем производственной (клинической) практики, базовой части:**

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	
Производственная (клиническая)	63 (2268)	32 (1152)	576	31 (1116)	558	Зачет с оценкой

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
<i>Стационар</i>				
1	<b>Профилактическая деятельность:</b> - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и	Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ	1152/21 1/3	ПК-1, ПК-3, ПК-4

	<p>противоэпидемических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</li> <li>- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья.</li> </ul>	<p>Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7</p> <p>Договор № 460 от 27.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>		
2	<p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</li> <li>- диагностика неотложных состояний;</li> <li>проведение медицинской экспертизы.</li> </ul>			ПК-5
3	<p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание специализированной медицинской помощи;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</li> </ul>	<p>163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42</p> <p>Договор № 345 от 27.04.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 6» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>		ПК-6, ПК-7
4	<p><b>Реабилитационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</li> </ul>	<p>163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ильича, д.60</p> <p>Договор №687 от 28.04.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская детская клиническая больница» Срок действия</p>		ПК-8
5	<p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>			УК-3, ПК-9

6	<p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;</li> <li>- организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</li> <li>- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- соблюдение основных требований информационной безопасности.</li> </ul>	<p>Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д. 41а Договор № 459 от 23.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГКУЗ Архангельской области «Специализированный дом ребёнка для детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Садовая, д. 16 Договор № 462 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко» ФМБА Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p>		<p>ПК-10, ПК-11, ПК-12 УК-1, УК-2</p>
<b>Второй год обучения</b>				
<b>Стационар</b>				
1	<p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> </ul>	<p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская</p>	1116/20 2/3	ПК-1, ПК-3. ПК-4

	- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья.	областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д.7 Договор № 460 от 27.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.		
2	<b>Диагностическая деятельность:</b> - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - диагностика неотложных состояний; - диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы.	163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42 Договор № 345 от 27.04.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 6» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.		ПК-5
3	<b>Лечебная деятельность:</b> - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ильича, д.60 Договор №687 от 28.04.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская детская клиническая больница» Срок действия		ПК-6, ПК_7
4	<b>Реабилитационная деятельность:</b> - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.			ПК-8
5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.			УК-3, ПК-9

6	<p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;</li> <li>- организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</li> <li>- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- соблюдение основных требований информационной безопасности.</li> </ul>	<p>Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д. 41а Договор № 459 от 23.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГКУЗ Архангельской области «Специализированный дом ребёнка для детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Садовая, д. 16 Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко» ФМБА Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p>		<p>ПК-10, ПК-11, ПК-12 УК-1, УК-2</p>
---	---	--	--	---

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

#### 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

#### 1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК 1</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Процессы абстрактного мышления, анализа, синтеза	Анализировать, сопоставлять и обобщать информацию при решении конкретных профессиональных задач	Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности

воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
<b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий	составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения	навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
<b>ПК - № Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни (ЗОЖ),	организовывать и осуществлять профилактику кардиологических болезней у детей и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; разрабатывать и реализовывать программы формирования	навыками назначения профилактических мероприятий детям и подросткам с кардиологическими заболеваниями с учетом факторов риска; методиками контроля за соблюдением



возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		здорового образа жизни,	профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни
<b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях	навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	- теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; - важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения	- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	- методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
<b>ПК-5</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; - особенности возникновения,	- определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; - проводить	-навыками использования диагностических методов, применяемых в детской кардиологии; - диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний;

<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; - этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;</p>	<p>дифференциальный диагноз; - оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния</p>	<p>- распознавания и лечения неотложных состояний в детской кардиологии</p>
<p><b>ПК-6</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей; методы лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии; механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской</p>	<p>Разрабатывать план лечения, обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, рентген-эндоваскулярного, хирургического вмешательства у детей при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы; назначать режим лечения и лечебное питание детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; разрабатывать план подготовки детей при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы к рентген-эндоваскулярному вмешательству или хирургическому вмешательству; разрабатывать план послеоперационного ведения детей при заболеваниях</p>	<p>Назначить лечение пациенту с сердечно-сосудистыми заболеваниями медикаментозными препаратами и немедикаментозными средствами с учетом возраста, клинических и лабораторных данных; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями; оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при состояниях, вызванных заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>

	кардиологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; принципы и методы рентген-эндоваскулярного и хирургического лечения врожденных пороков сердца и различных патологических состояний.	сердечно-сосудистой системы	
<b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;	оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе	современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации
<b>ПК-8</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Нормативные правовые документы в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения -природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-природном лечении	-Применять физиотерапевтические и другие методы лечения пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-природном лечении	- Навыками применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-природном лечении
<b>ПК-9</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в детской	- Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	-навыками пропаганды здорового образа жизни среди персонала и пациентов

<p>направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>кардиологии</p>	<p>здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p><b>ПК-10</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>-правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно - коммуникационных технологий в здравоохранении</p>	<p>- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p>	<p>-принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
<p><b>ПК-11</b> Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-детского кардиолога; - программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях ; - порядки проведения медицинских экспертиз; - стандарты менеджмента качества; - статистические показатели,</p>	<p>- участвовать в работе врачебных комиссий медицинских организаций, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p>	<p>- навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>

	характеризующие качество медицинской помощи		
<b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации	организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть:**  
**Карта оценки компетенций**

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК -1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> процессы абстрактного мышления, анализа, синтеза <b>Уметь:</b> анализировать, сопоставлять и обобщать информацию при решении конкретных профессиональных задач <b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Тестовые задания Ситуационные задачи
<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения. <b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового	Собеседование

		человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	
<b>УК-3</b>	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	<p><b>Знать:</b> сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>	практические задания
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	<p><b>Знать:</b> теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Ситуационные задачи

	его обитания		
<b>ПК-3</b>	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b> основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации режимно-карантинных и изоляционно-ограничительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p>	ситуационные задачи
<b>ПК - 4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	<p><b>Знать:</b> теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>	Собеседование Практические задания
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;</p> <p><b>Уметь:</b> определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценивать причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для</p>	Тестовые задания Ситуационные задачи

		<p>выведения больного из этого состояния</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования диагностических методов, применяемых в детской кардиологии;</p> <p>- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний; распознавания и лечения неотложных состояний в детской кардиологии</p>	
<b>ПК – 6</b>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей; методы лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии; механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской кардиологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; принципы и методы рентген-эндоваскулярного и хирургического лечения врожденных пороков сердца и различных патологических состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план лечения, обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, рентген-эндоваскулярного, хирургического вмешательства у детей при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы; назначать режим лечения и лечебное питание детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; разрабатывать план подготовки детей при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы к рентген-эндоваскулярному вмешательству или хирургическому вмешательству;</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Ситуационные задачи</p>



		<p>разрабатывать план послеоперационного ведения детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p><b>Владеть:</b> назначение явикаментозными препаратами и немедикаментозными средствами с учетом возраста, клинических и лабораторных данных; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями; оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при состояниях, вызванных заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	
<b>ПК- 8</b>	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые документы в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения -природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-природном лечении</p> <p><b>Уметь:</b> применять физиотерапевтические и другие методы лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-природном лечении</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-природном лечении</p>	Собеседование
<b>ПК – 9</b>	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b> биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в детской кардиологии</p> <p><b>Уметь:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пропаганды здорового образа жизни среди персонала и пациентов</p>	Собеседование
<b>ПК-10</b>	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в</p>	<p><b>Знать:</b> правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно - коммуникационных технологий в здравоохранении</p>	Собеседование

	медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Уметь:</b> применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений <b>Владеть:</b> принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Знать:</b> современные методики вычисления и анализа основных медико- демографических показателей состояния здоровья населения <b>Уметь:</b> осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети интернет	Практическое задание
<b>ПК-12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации <b>Уметь:</b> организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию <b>Владеть:</b> навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию	ситуационные задачи

## УК-1

### Типовые тестовые задания (пример):

#### 1. Нормальное направление потока крови через открытый артериальный проток у плода:

- 1) из легочной артерии в аорту
- 2) из аорты в легочную артерию
- 3) двухстороннее
- 4) меняется со сроком беременности

#### 2. Дефицит пульса является характерным симптомом для:

- 1) мерцательной аритмии
- 2) полной АВБ
- 3) суправентрикулярной экстрасистолии

**3. Какие симптомы не относятся к правожелудочковой недостаточности?**

- 1) гепатомегалия
- 2) набухание шейных вен
- 3) влажные хрипы в легких
- 4) отеки на ногах
- 5) полостные отеки

**УК-2**

**Вопросы для собеседования (пример):**

1. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам в амбулаторных и стационар замещающих условиях
2. Основы медицинской этики и деонтологии
3. Причины возникновения конфликтных ситуаций в медицинских организациях
4. Вопросы психологии общения врача и пациента

**УК-3**

**Типовые практические задания (примеры):**

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет

8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет
12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

### УК-1, ПК-1

#### Типовая ситуационная задача (пример):

При диспансеризации школьников третьего класса у одного ребенка выявлены бледность кожных покровов, тахикардия до 104 в минуту, небольшое расширение границ сердца влево, умеренное приглушение сердечных тонов, систолический шум дующего характера с максимумом на верхушке, проводящийся в левую подмышечную область.

Из **анамнеза** известно, что ребенок часто болеет ангинами, ОРВИ, в 4-летнем возрасте у него диагностирован хронический тонзиллит. Ретроспективно установлено, что после перенесенной около года назад ангины стал уставать, выявилась бледность, тени под глазами, изредка беспокоят головные боли, артралгии. В течение последнего года в связи с переездом на новое место жительства врачами не наблюдался.

Проведенное в стационаре **обследование** выявило следующие показатели: СОЭ — 12 мм/час, лейкоц. — 10000, ДФА — 0,2(30 ед., серумук. — 108 мг%, альфаглобулины — 7,2%, альфа2-глобулины — 10,4%, гамма-глобулины — 20,2%, СРБ — +, титры АСЛО и АСГ — 625 ед. На ЭКГ — синусовая тахикардия, замедление электрической систолы, умеренное нарушение процессов реполяризации. На ФКГ — уменьшение амплитуды I тона, патологический третий тон, акцент II тона на легочной артерии. На верхушке довольно плотный систолический высокочастотный шум, примыкающий к первому тону. На рентгенограмме умеренное увеличение левых отделов сердца. Одновременно с указанным ребенком в итоге диспансеризации ревматологом взяты на учет еще 4 детей.

#### Вопросы:

- 1) О каком заболевании можно думать?
- 2) Укажите меры первичной и вторичной профилактики

### ПК-3

#### Задача

В стационар госпитализированы 16 человек с признаками острой кишечной инфекции. Из анамнеза выяснено, что все они находились на туристической базе, в районе которой зафиксирована авария на канализационном коллекторе и попадание сточных вод в

водоисточник, из которого забиралась вода. Водоисточник также снабжает водой 3 близлежащих поселка. При бактериологическом исследовании воды было установлено превышение допустимых норм по коли - титру.

- 1) Определите, к какому типу и виду относится эта катастрофа
- 2) Определите последствия при возникшей аварии

### **Задача**

В стационар в гастроэнтерологическое отделение госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

### **ПК-4**

#### **Вопросы для собеседования (пример):**

1. Расчет показателя «оборот койки»
2. Расчет показателя «количество госпитализированных пациентов»
3. Расчет показателя «средняя длительность пребывания на койке»
4. Расчет показателя «средняя занятость койки»
5. Расчет показателя «среднее время простоя койки»

#### **Практические задания (пример):**

1. Провести анализ работы коечного фонда стационара за последние пять лет
2. Оценить эффективность лечения пациентов на стационарном этапе

### **ПК-5**

#### **Типовые тестовые задания (пример):**

##### **1. Наиболее частыми причинами инфарктов миокарда в периоде новорожденности являются:**

- 1) аномальное отхождение левой коронарной артерии;
- 2) тяжелая асфиксия;
- 3) болезнь Кавасаки;
- 4) узелковый периартериит;
- 5) катетеризация пупочной вены.

##### **2. При врожденном гипотиреозе наиболее типичными изменениями со стороны сердца являются:**

- 1) тахикардия;
- 2) брадикардия;

- 3) синдром Вольфа – Паркинсона – Уайта;
- 4) выпот в полости перикарда;
- 5) ВПС

**3. Для дифференциальной диагностики гипертензии при коарктации аорты наиболее информативным является:**

- 1) повышение в моче альдостерона;
- 2) нормальное содержание в моче 17-кетостероидов;
- 3) артериальное давление на ногах ниже, чем на руках;
- 4) снижение в моче уровня катехоламинов;
- 5) артериальное давление на ногах выше, чем на руках.

**Типовая ситуационная задача (пример):**

У ребенка 3-х лет одышка, быструю утомляемость, цианоз носогубного треугольника и кончиков пальцев рук и ног при незначительной физической нагрузке, частые простудные заболевания.

**Объективное обследование:** Астенического телосложения, удовлетворительного питания: рост–95см, вес–14кг. Кожные покровы бледноватой окраски, цианоз носогубного треугольника и кончиков пальцев рук и ног. В легких жестковатое дыхание, хрипов нет. ЧДД 24-30 в мин. АД-110/70ммртст. ЧСС-108 уд в мин. Аускультативно: тоны сердца громкие, ритмичные, у левого края грудины с эпицентром в III-IV межреберье систолический шум, II тон над легочной артерией акцентирован.

**ЭКГ:** Ритм синусовый. Отклонение электрической оси сердца вправо (? $\mu$ +150°). Правограмма. Гипертрофия правых отделов сердца. R-n: КТИ=51%. Легочный рисунок обеднен. **ЭхоКГ:** Правые отделы сердца увеличены, объемная их перегрузка. Гипертрофия межжелудочковой перегородки и передней стенки ПЖ. Из ПЖ исходит расширенный магистральный сосуд (аорта)-21мм. Створки уплотнены, подвижность не ограничена. В МЖП визуализируется дефект размером 10мм. ЛЖ: КДР-3,4см., КСР-1,8см., ФИ-76%. Из ЛЖ исходит сосуд (легочная артерия)-11мм., створки клапана уплотнены, подвижность их ограничена, систолический градиент 65мм.рт.ст. АКГ из ПЖ и ЛЖ.: Аорта отходит от ПЖ, а ЛА от ЛЖ, в боковой проекции сосуды идут параллельно, ЛА расположена сзади от аорты. Грудная аорта умеренно расширена, дуга расположена обычно. Ствол и клапанное кольцо ЛА умеренно гипоплазировано, ветви ее развиты удовлетворительно. Отмечается расширение долевой ветви ЛА справа. При контрастировании желудочков сердца – переменный сброс крови через ДМЖП.

**Вопросы:**

- 1) Ваш диагноз.
- 2) Интерпретация инструментальных данных

**ПК-6**

**Типовые тестовые задания (пример):**

**1. Какой препарат не следует применять для купирования приступа Морганьи-Адамса-Стокса?**

- 1) атропин

- 2) мезатон
- 3) изадрин
- 4) обзидан
- 5) адреналин

**2. Какие антибиотики наиболее показаны в начальный период ОРЛ:**

- 1) пенициллин
- 2) цеפורин
- 3) левомицетин
- 4) бициллин

**3. При одышно-цианотическом приступе. У ребенка с тетрадой Фалло нецелесообразно:**

- 1) ввести строфантин;
- 2) дать кислород;
- 3) назначить пропранолол (анаприлин, обзидан);
- 4) ввести промедол;
- 5) если приступ продолжается - начать инфузионную терапию.

**Типовая ситуационная задача (пример):**

Мальчик 12 лет. Масса тела вес 38 кг рост 140 см. Поступил с жалобами на частые приступы головокружения, боли в области сердца, приступы сердцебиения, снизился, аппетит, похудел, появился кашель, t до 38 гр. Анамнез жизни: родился с массой тела 3000 г. наблюдался с диагнозом анемия.

Анамнез заболевания: В 9 лет после перенесенной летом ветряной оспы, стал отмечать утомляемость. К осени появилась субиктеричность, слабость, увеличилась печень. Направлен в инфекционную больницу, где ДЗ гепатит не подтвердился, определена тяжелая анемия и 2-х сторонняя пневмония. Были выявлены шумы в сердце и расширение границ сердечной тупости. На ЭХО-КС определялось расширение левого желудочка, снижение сократительной функции миокарда. Фракция выброса (ФВ)=56%. ЭКГ - выражены метаболические изменения. Эти отклонения расценены как проявления анемии. Проведено лечение. В дальнейшем 2 года самочувствие не страдало. В апреле заболел ОРВИ, появился кашель, t до 38 гр., направлен стационар. На рентгенограмме выявлена кардиомегалия.

Данные объективного осмотра. Состояние тяжелое. Принимает вынужденное положение. Правильного сложения, умеренного питания. Физическое развитие соответствует возрасту. Вялый. Кожные покровы бледные с сероватым оттенком, малиновый цианоз губ, щек, «барабанных палочек» на пальцах нет. На коже петехии, повышена кровоточивость. Выражена пастозность голеней, отеки. Костно-мышечная система без особенностей. Дыхание через нос свободное. Грудная клетка правильной формы, равномерно участвует в акте дыхания. ЧДД 28 в мин. Перкуторно в легких легкий звук, аускультативно жесткое дыхание, в легких мелкопузырчатые хрипы и сухие хрипы. Область сердца деформирована, выбухает грудина. Верхушечный толчок пальпируется в 6 м/р. слева. Границы сердца расширены

– левая на 2 см кнаружи от срединно-ключичной линии, верхняя 2-е межреберье слева, правая на 2 см вправо от края грудины. Интенсивный систолический шум с проведением верхушку сердца. АД 90/40 мм. рт. ст. Живот увеличен в объеме за счет асцита, мягкий, безболезненный. Печень пальпируется на 10 см из-под края реберной дуги, умеренной плотности, слабо болезненная. Селезенка + 2 см.

Проведено обследование: анализ крови эр.  $3,02 \cdot 10^{12}/л$ , Нв 86 г/л, L – 5.2 тыс., Б – 1%, Э – 4%, П. – 1%, С – 54%, Л – 32%, М – 8%. СОЭ 25 мм/час. Биохимический анализ крови: АСТ – 0,04 ммоль/л, АЛТ – 0,78 ммоль/л, 'С' - реактивный белок - 1.31 мг/% (N: 0-0.8), Антистрептокиназа - 100 АЕ/ml (N: 0-200), Антистрептолизин О - 49.1 МЕ (N: 0-225). Ревматоидный фактор - 20.0 МЕ (N: 0-20) . Ig A - 1.37 г/l (N: 0.69 - 3.82), Ig G - 5.26 г/l (N: 7.23 - 16.85), Ig M - 0.93 г/l (N: 0.63 - 2.77). Рентген. Сердце расширено в поперечнике за счет левых отделов, сердечные дуги сглажены, резко сглажен *conus pulmonalis*. В легких явления отека легких. ЭХО-КС – дилатация ЛЖ, снижение ФВ до 23%., недостаточность МК, ТК. На ЭКГ – блокада левой ножки пучка Гиса, признаки гипертрофии ЛЖ.

#### **Вопросы:**

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Назначьте и обоснуйте лечение

#### **ПК-7, ПК-12**

##### **Задача.**

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадало 12 человек. У одного из пострадавших травма несовместимая с жизнью: открытая, тяжелая ЧМТ, кома. Множественные переломы ребер с обеих сторон с повреждением легких. Шок IV степени. Двое в тяжелом и в крайне тяжелом состоянии. У одного из них резаная рана в н/3 плеча, артериальное кровотечение, гемморрагический шок. У второго открытый перелом бедра со смещением отломков, открытый перелом костей голени со смещением. Шок II – III ст. У третьего тяжелая ЧМТ, асфиксия (причина асфиксии – непроходимость верхних дыхательных путей). Состояние двоих пострадавших тяжелое и средней степени тяжести: закрытый перелом плеча, у одного вывих плеча, у одного перелом костей предплечья, переломы костей голени. У остальных пострадавших легкие повреждения: ушибы, ссадины тела, лица, головы. Состояние их удовлетворительное.

#### **Вопросы:**

1. Провести первичную медицинскую сортировку пострадавших с учетом тяжести состояния, характера повреждений и прогноза.
2. Порядок оказания помощи пострадавшим.
3. Последовательность при оказании первой медицинской помощи.
4. В каком порядке производится эвакуация? Особенности транспортировки? В каком случае можно транспортировать несколько человек в машине? Когда по одному?
5. Профиль отделения стационара, куда направляются пострадавшие?



Бланк решения задачи

ФИО \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

**Задача**

На предприятии взорвались баллоны с хлором. 190 человек получили повреждения различной степени тяжести: Пострадавшие жалуются на резь в глазах, слезотечение, мучительный приступообразный кашель, боли в груди, тошноту, одышку. Некоторые получили ожоги 2-3 степени.

1. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ пострадавшим в течение часа после техногенной ЧС.
2. Перечислите мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной помощи, которые поэтапно следует оказать пострадавшему.
3. Оформите первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф1 МС ГО)

**Задача**

Укажите, процентный показатель коечного фонда защищенного стационара для нетранспортабельных больных от общего коечного фонда ЛПУ, на базе которого он развёрнут. Чем определяется данный показатель?

**Задача**

Днем на федеральной автодороге М-8 (103 км от г. Архангельска) при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил, остановился и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль (виновник ДТП) с места происшествия скрылся.

Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автоbrigада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребенок 8 лет – с заднего сидения. Пострадавшие перенесены на расстояние 50-60 метров и размещены под кронами листьев придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили.

Через 40 минут на место ДТП из Холмогорской ЦРБ прибыла БСкМП в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести:

а) у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние, асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Отмечено кровотечение из носа и ушей;

б) у ребенка 8 лет: возбужденное состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, цианоз, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт. ст. Живот в нижних отделах напряжен;

в) водитель поврежденного автомобиля – мужчина, 36 лет: возбужден, растерян, выявляется учащенное дыхание, легкий цианоз, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживает это место рукой.

*Вопросы:*

1. Установите задачи для фельдшера
2. Организуйте медицинскую сортировку, определите очередность, способ, положение и место эвакуации пострадавших на транспорте.
3. Оцените действия работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших.

Бланк решения задачи

ФИО \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Повреждения	Сортировочная группа	Очередность оказания помощи	Последовательность при оказании помощи	Очередность эвакуации	Транспорт	Положение	Место назначения

### **ПК-8**

#### **Вопросы для собеседования (пример):**

1. Установление инвалидности при заболеваниях сердца
2. Медико-социальная экспертиза
3. Организация детской кардиологической службы
4. Реабилитация больных с заболеваниями сердца

### **ПК-9**

#### **Вопросы для собеседования (пример):**

1. Методы выявления факторов риска преждевременного прекращения терапии.
2. Методы обеспечения приверженности лечению пациентов.
3. Принципы оказания психологической поддержки пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями
4. Принципы оказания психологической поддержки пациентам/ их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента

### **ПК-10**

#### **Вопросы для собеседования (пример):**

1. Порядки оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
2. Клинические рекомендации (протоколы лечения)
3. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
4. Применение основных методических подходов к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

### **ПК-11**

#### **Практическое задание (пример):**

1. осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
2. применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности
3. применять навыки работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети интернет

### **Шкалы оценивания**

#### **ЗНАНИЯ**

<b>НАЛИЧИЕ ОШИБОК</b>	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
<b>ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ</b>	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике

<b>ОБЪЕМ ЗНАНИЙ</b>	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
<b>ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА</b>	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

### **УМЕНИЯ**

<b>ОЦЕНКА</b>	
<b>Отлично</b>	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
<b>Хорошо</b>	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
<b>Удовлетворительно</b>	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
<b>Неудовлетворительно</b>	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

### **ВЛАДЕНИЯ**

<b>Отлично</b>	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
<b>Хорошо</b>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
<b>Удовлетворительно</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
<b>Неудовлетворительно</b>	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

### Шкала оценивания знаний при проведении тестирования

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

### Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

### Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование	0,5

планируемого результата оказания медицинской помощи	
<b>итого</b>	<b>5</b>

### Чек-лист проверки истории болезни

Специальность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет
	История болезни зачтена	Да	Нет

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_-(подпись преподавателя)

## **Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:**

### **Перечень литературы**

#### **Основная литература**

Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Е. В. Шляхто. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -800 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>

Кардиология детского возраста [Электронный ресурс]/ под ред.: А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -784 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>

Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Б. М. Блохин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -832 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>

Макарова В. И. Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ В. И. Макарова [и др.]. -Архангельск: СГМУ, 2014. -55 с- URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2015-598829](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2015-598829)

Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Б. М. Блохин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -832 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>

Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс]/ Э. К. Цыбульский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -160 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>

Джонас Р.А. Хирургическое лечение врожденных пороков сердца [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. А. Джонас. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -736 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440872.html>

Нарушения ритма сердца и критерии допуска к занятиям спортом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. Н. Котцова [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -90 с.- URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/H%2030-517810](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/H%2030-517810)

Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Е. В. Шляхто. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -800 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>

Кардиология детского возраста [Электронный ресурс]/ под ред.: А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -784 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>

Европейское руководство по неотложной кардиологии [Электронный ресурс] : пер. с англ./ ред.: М. Тубаро, П. Вранкс. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -960 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439746.html>

Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] : монография/ ред. Ф. И. Белялова. -8-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -288 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>

Функциональная диагностика в кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. В. Щукин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -336 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>



Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Е. В. Шляхто. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -800 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>

Киякбаев Г.К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] : Монография/ Г. К. Киякбаев ; ред. В. С. Моисеев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -240 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html>

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426852.html>

ЭКГ при аритмиях [Электронный ресурс] : атлас/ Е. В. Колпаков [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html>

Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Е. В. Шляхто. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -800 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>

Практическая аритмология в таблицах [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. В. В. Салухов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440353.html>

Функциональная диагностика в кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. В. Щукин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -336 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>

#### **Дополнительная литература**

Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Р. Р. Кильдиярова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -832 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>

Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс]/ Р. Р. Кильдиярова. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>

Макарова В. И. Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ В. И. Макарова [и др.]. -Архангельск: СГМУ, 2014. -55 с- URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2015-598829](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2015-598829)

Педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. А. А. Баранов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>

Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс]/ Э. К. Цыбулькин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -160 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>

Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -416 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

Компьютерная томография в неотложной медицине [Электронный ресурс] : руководство для врачей; пер. с англ./ ред.: С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс. -Москва: БИНОМ, 2014. -242 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996325870.html>

Ма О.Дж. Ультразвуковое исследование в неотложной медицине [Электронный ресурс] : пособие для врача; пер. с англ./ О. Дж. Ма, Дж. Р. Матиэр. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. -561 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329595.html>

Маркина Н.Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : атлас/ Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; ред. С. К. Терновой . -2-е изд.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -240 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433133.html>

Нарушения ритма сердца и критерии допуска к занятиям спортом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. Н. Котцова [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -90 с.- URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/H%2030-517810](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/H%2030-517810)

Терновой С.К. МСКТ сердца [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ С. К. Терновой , И. С. Федотенков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -112 с.- URL:

Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Ю. Б. Белоусов, В. К. Лепяхин, В. И. Петров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -976 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html>

Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс]/ Р. Р. Кильдиярова. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>

Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. Т. Г. Авдеева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Петров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -871 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

Веселов С.В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. В. Веселов, Н. Ю. Колгина ; ред. С. Б. Марасанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -216 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html>

### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			

Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/!</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	гос. фармакопея РФ Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики, базовой части**

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической практики), базовой части** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Цель и задачи вариативной производственной (клинической) практики:

**Цель:** закрепление теоретических знаний, получение и закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессиональных компетенций в области детской кардиологии для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по детской кардиологии в условиях поликлиники.

#### Задачи:

Сформировать у ординатора профессиональные компетенции, необходимые для осуществления трудовых функций по:

- 1) проведению обследования детей с целью установления диагноза;
- 2) назначению лечения детям и контролю его эффективности и безопасности;
- 3) реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;
- 4) проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;
- 5) организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации.

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.13 «Детская кардиология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом "Врач-детский кардиолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. № 139н. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

### Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:

- стационарная;
- выездная.

### Объем производственной (клинической) практики, вариативной части:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	1 год обучения		2 год обучения		Форма промежуточной аттестации
		Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Из них контактная работа (акад. часов)	

Производственная (клиническая)	9 (324)	5 (180)	90	4 (144)	72	Зачет с оценкой
--------------------------------	---------	---------	----	---------	----	-----------------

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (акад.час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1.	<b>Профилактическая деятельность:</b> - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья.	Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7 Договор № 168 от 01.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская детская клиническая поликлиника» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению	180/3,1/3	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2	<b>Диагностическая деятельность:</b> - диагностика заболеваний и			ПК-5

	патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - диагностика неотложных состояний; - проведение медицинской экспертизы.	№ 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д. 6 Договор № 163 от 01.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.		
3	<b>Лечебная деятельность:</b> оказание специализированной медицинской помощи участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Северодвинская, д. 16 Договор № 345 от 27.04.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 6» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.		ПК-6
4	<b>Реабилитационная деятельность:</b> - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ильича, д.60 Договор № 460 от 27.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.		ПК-8
5	<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42 Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.		ПК-9
6	<b>Организационно-управленческая деятельность:</b> - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;	163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42 Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.		ПК-10, ПК-11 УК-1, УК-2

	<p>- организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</p> <p>- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p> <p>- соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Семашко» ФМБА Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p> <p>Договор №6871 от 28.04.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская детская клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д. 41а</p>		
<b>Второй год обучения</b>				
1.	<p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <p>- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья.</p>	<p>Договор № 461 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная детская клиническая больница имени П.Г. Выжлецова» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 7</p> <p>Договор № 168 от 01.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская</p>	144/ 2 2/3	ПК-1, ПК-2, ПК-4



2	<p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</li> <li>- диагностика неотложных состояний;</li> <li>- проведение медицинской экспертизы.</li> </ul>	<p>детская клиническая поликлиника» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д. 6 Договор № 163 от 01.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ</p>		ПК-5
3	<p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание специализированной медицинской помощи;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> </ul>	<p>Архангельской области «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Северодвинская, д. 16 Договор № 345 от 27.04.2022 года об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 6» Срок действия</p>		ПК-6
4	<p><b>Реабилитационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</li> </ul>	<p>Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p>		ПК-8
5	<p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>	<p>163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ильича, д.60 Договор № 460 от 27.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ</p>		ПК-9
6	<p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- организация и управление деятельностью медицинских</li> </ul>	<p>Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42 Договор № 432 от 11.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ</p>		ПК-10, ПК-11 УК-1, УК-2

<p>организаций и их структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</li> <li>- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- соблюдение основных требований информационной безопасности.</li> </ul>	<p>ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко» ФМБА Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115</p> <p>Договор №6871 от 28.04.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская детская клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Ломоносова, д. 41а</p>		
---	--	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, вариативная часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;

- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

#### 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

#### 1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
УК - №	<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК 1</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Процессы абстрактного мышления, анализа, синтеза	Анализировать, сопоставлять и обобщать информацию при решении конкретных профессиональных задач	Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
<b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.	прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.
ПК - №	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1</b>	формы и методы санитарно-	организовывать и осуществлять	навыками назначения

<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни (ЗОЖ),</p>	<p>профилактику кардиологических болезней у детей и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни,</p>	<p>профилактических мероприятий детям и подросткам с кардиологическими заболеваниями с учетом факторов риска; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни</p>
<p><b>ПК-2</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми с выявленными заболеваниями и (или) состояниями сердечно-</p>	<p>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение детей с выявленными заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>

	сосудистой системы		
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	- теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; - важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения	- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	- методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
<b>ПК-5</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; - особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; - этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;	- определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; - проводить дифференциальный диагноз; - оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния	- использования диагностических методов, применяемых в детской кардиологии; - диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний; - распознавания и лечения неотложных состояний в детской кардиологии
<b>ПК-6</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях	Разрабатывать план лечения, обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, рентген-эндоваскулярного, хирургического вмешательства у	Назначить лечение пациенту с сердечно-сосудистыми заболеваниями медикаментозными препаратами и немедикаментозными средствами с учетом возраста, клинических и лабораторных

	<p>сердечно-сосудистой системы; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей; методы лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии; механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской кардиологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; принципы и методы рентген-эндоваскулярного и хирургического лечения врожденных пороков сердца и различных патологических состояний.</p>	<p>детей при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы; назначать режим лечения и лечебное питание детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; разрабатывать план подготовки детей при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы к рентген-эндоваскулярному вмешательству или хирургическому вмешательству; разрабатывать план послеоперационного ведения детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>данных; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями; оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при состояниях, вызванных заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>
<p><b>ПК-8</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</p>	<p>Нормативные правовые документы в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения -природные лечебные факторы, лекарственной,</p>	<p>- Применять физиотерапевтические и другие методы лечения пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-природном лечении</p>	<p>- Навыками применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p>

<p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-природном лечении</p>		<p>медицинской реабилитации санаторно-природном лечении</p>
<p><b>ПК-9</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>- биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в детской кардиологии</p>	<p>- Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>-навыками пропаганды здорового образа жизни среди персонала и пациентов</p>
<p><b>ПК-10</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>-правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно - коммуникационных технологий в здравоохранении</p>	<p>- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p>	<p>-принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
<p><b>ПК-11</b> Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-детского кардиолога; - программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления</p>	<p>- участвовать в работе врачебных комиссий медицинских организаций, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p>	<p>- навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>

	<p>медицинской документации в медицинских организациях ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки проведения медицинских экспертиз;</li> <li>- стандарты менеджмента качества;</li> <li>- статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</li> </ul>		
--	---	--	--

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, производственная (клиническая) практика, вариативная часть**

**Карта оценки компетенций**

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Средства оценки
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК -1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> процессы абстрактного мышления, анализа, синтеза</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, сопоставлять и обобщать информацию при решении конкретных профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</p>	Тестовые задания Ситуационные задачи
<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и</p>	Собеседование



		этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-1</b>	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Ситуационные задачи
<b>ПК-2</b>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми с выявленными заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение детей с выявленными заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом</p>	тестовые задания ситуационные задачи

		стандартов медицинской помощи <b>Владеть:</b> проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	
<b>ПК - 4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	<b>Знать:</b> теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения <b>Уметь:</b> производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения <b>Владеть:</b> методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований	Собеседование Практические задания
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; <b>Уметь:</b> определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценивать причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния <b>Владеть:</b> навыками использования диагностических методов, применяемых в детской кардиологии; - диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний; распознавания и лечения неотложных состояний в детской кардиологии	Тестовые задания Ситуационные задачи

<p><b>ПК – 6</b></p>	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей; методы лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии; механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской кардиологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; принципы и методы рентген-эндоваскулярного и хирургического лечения врожденных пороков сердца и различных патологических состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план лечения, обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, рентген-эндоваскулярного, хирургического вмешательства у детей при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы; назначать режим лечения и лечебное питание детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; разрабатывать план подготовки детей при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы к рентген-эндоваскулярному вмешательству или хирургическому вмешательству; разрабатывать план послеоперационного ведения детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p><b>Владеть:</b> назначением яикаментозными препаратами и немедикаментозными средствами с учетом возраста, клинических и лабораторных данных; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных</p>	<p>Тестовые задания Ситуационные задачи</p>
----------------------	---	--	---

		препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями; оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при состояниях, вызванных заболеваниями сердечно-сосудистой системы	
<b>ПК- 8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые документы в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения -природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-природном лечении</p> <p><b>Уметь:</b> применять физиотерапевтические и другие методы лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-природном лечении</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-природном лечении</p>	Собеседование
<b>ПК – 9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Знать:</b> биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в детской кардиологии</p> <p><b>Уметь:</b> формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пропаганды здорового образа жизни среди персонала и пациентов</p>	Собеседование
<b>ПК-10</b>	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b> правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно - коммуникационных технологий в здравоохранении</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	Собеседование

ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b> современные методики вычисления и анализа основных медико- демографических показателей состояния здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети интернет</p>	Практическое задание
-------	--	--	----------------------

УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

### Типовые ситуационные задачи (пример):

#### Задача №1

Ребенок 3 года, направлен на консультацию к врачу кардиологу с **жалобами** на утомляемость, слабость, снижение аппетита, отставание в физическом развитии, рецидивирующие бронхо-легочные заболевания.

При **объективном осмотре** состояние удовлетворительное по самочувствию. Активен, пониженного питания. Кожные покровы бледно-розовые, чистые. При физической нагрузке зарегистрирован транзиторный акроцианоз, мраморность конечностей. Незначительная деформация грудной клетки с признаками формирования «центрального» сердечного горба. При аускультации в легких жесткое дыхание, проводится во все отделы, хрипов нет, ЧДД 24 в мин. Верхушечный толчок разлитой, приподнимающийся, смещен влево и вниз. Систолическое дрожание на основании сердца. Тоны сердца ясные, ритм правильный ЧСС 100 в мин., 1 тон громкий, усиление и расщепление 2 тона над легочной артерией. Интенсивный систоло-диастолический шум Гибсона, с максимумом во 2 межреберье слева от грудины, иррадирует на спину между лопатками. Шум ослабевает на фазе вдоха. Кардиомегалия: увеличение границ сердца влево и вверх, АД 85/50. Печень + 0,8 см., отеков нет.

Показатели параклинического исследования без патологии.

ЭКГ – ЧСС 116 в мин., отклонение электрической оси влево. Уширение и деформация зубца Р II отведении в aVL и V 5 – 6. Глубокий зубец S V 1 –2 и высокий R в отведениях V 5 – 6. Нарушение процессов реполяризации в миокарде желудочков.

**Рентгенография органов грудной клетки** – обогащение легочного рисунка, тени корней легких расширены. Обеднение периферического рисунка легких. Кардиомегалия: сердце увеличено за счет левых отделов. КТИ 58 %. По левому контуру сердца выбухает легочной ствол. Талия сердца сглажена.

#### Вопросы:

- 1) Ваш клинический диагноз, перечислите ведущие диагностические критерии.
- 2) Определите с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз

- 3) Составьте необходимую диагностическую программу. Проведите анализ ЭКГ.
- 4) Составьте план комплексной терапии необходимый в настоящее время,
- 5) Ваш план диспансеризации после хирургического лечения.
- 6) Укажите меры первичной и вторичной профилактики.
- 7)

### Задача №2

Ребенок 4-х лет. **Жалобы:** на постоянные (с 2-3-х месяцев) синюшное окрашивание кожных покровов, одышку в покое и периодически наступающие одышечно - цианотические приступы, во время которых ребенок присаживается на корточки.

**Объективные данные** при поступлении: Масса - 11 кг, Рост - 85 см. АД - 95/45 мм.рт.ст. ЧСС - 110-115 в 1 мин., дыхание - 24 в мин. Кожные покровы цианотичные. Цианоз наиболее выражен в области кончика носа, ушных раковин, кистей рук, стоп. Видимые слизистые имеют темно-синюшную окраску. Ногтевые фаланги пальцев рук и ног в виде барабанных палочек, ногти имеют форму часовых стекол. Мышцы развиты слабо. Грудная клетка деформирована, отмечается сердечный горб. Верхушечный толчок слабо выражен, отмечается пульсация в эпигастральной области. Правая граница относительной сердечной тупости на 2 см кнаружи от правого края грудины, левая на 1 см. кнаружи от левой средне-ключичной линии, верхняя на III ребре. При пальпации в области сердца вдоль левого края грудины ощущается систолическое дрожание. Над всей предсердной областью прослушивается грубый систолический шум, который хорошо проводится за ее пределы на спину. П тон над легочной артерией ослаблен. Живот мягкий, печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5 см.

**Результаты проведенного обследования:** ЭКГ - отклонение электрической оси вправо. Зубец R высокий в 3 стандартном и V-1 отведениях, зубец S глубокий в 1 стандартном и V 5-6 отведениях. Рентгенологическое исследование грудной клетки: тень сердца имеет форму «башмачка», легочный рисунок обеднен. Общий анализ крови: Hг - 6.1012/л, Hb - 180г/л, Ц.П. - 1,0; L - 5.109/л, П - 2%, С - 34%,Л - 58%, М - 6%, Э - 0. СОЭ - 4 мм/ч.

Сформулируйте полный диагноз. Какие клинические симптомы подтверждают данный диагноз?

- 1) Определите с какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?
- 2) Составьте необходимую диагностическую программу. Проведите анализ ЭКГ. Какие параклинические исследования подтверждают данный диагноз?
- 3) Составьте план комплексной терапии необходимый в настоящее время
- 4) Составьте план диспансеризации ребенка с данным заболеванием
- 5) Составьте план медицинской реабилитации пациента.
- 6) Какие методы психологической поддержки вы примените в данной ситуации?

### УК-2

**Практическое задание(пример):**

1. Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта
2. Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

## **ПК-2**

### **Типовые тестовые задания (пример):**

#### **1. Как часто проводят диспансерный учет детей с артериальной гипертензией:**

- 1) 1 раз в год
- 2) 2 раза в год
- 3) 1 раз в 6 месяцев
- 4) 1 раз в 3 месяца

#### **2. Как часто проводят диспансерный учет детей с ВПС на первом году жизни:**

- 1) 1 раз в год
- 2) 2 раза в год
- 3) 1 раз в 6 месяцев
- 4) 1 раз в 3 месяца

#### **3. Диспансеризация - это:**

- 1) санаторно-курортное лечение
- 2) реабилитация пациента
- 3) динамическое наблюдение за здоровьем пациента
- 4) самоконтроль за состоянием пациента

#### **4. Целью диспансеризации является:**

- 1) воспитание человека
- 2) сохранение здоровья
- 3) снижение смертности
- 4) снижение инвалидности

#### **5. По состоянию здоровья пациенты делятся на группы диспансеризации:**

- 1) одну
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре

#### **6. Основным медицинский документ, отражающий динамику диспансерного наблюдения - это:**

- 1) справка о здоровье
- 2) лист временной нетрудоспособности
- 3) амбулаторная карта
- 4) статистический талон

**7. Укажите показатели эффективности диспансеризации:**

- 1) снижение частоты рецидивов
- 2) снижение заболеваемости среди диспансерных
- 3) снижение рождаемости
- 4) снижение трудоспособности

**8. Назовите показатели качества диспансеризации:**

- 1) высокий процент выявления запущенных форм рака
- 2) регулярность диспансерного наблюдения
- 3) полнота обследования диспансерных больных
- 4) активность посещений диспансерных пациентов

**9. Основные задачи диспансеризации - это:**

- 1) обучение пациентов
- 2) выявление причин заболеваний и устранение их
- 3) проведение лечебно-оздоровительных мероприятий
- 4) снятие с диспансерного учета

**10. В первую группу диспансерного учета входят:**

- 1) здоровые;
- 2) здоровые и лица с пограничными состояниями;
- 3) практически здоровые;
- 4) все перечисленное верно.

**Типовая ситуационная задача (пример):**

Ребенок 5 лет поступил в отделение кардиологии детской клинической больницы с **жалобами** на утомляемость, одышку в покое, сердцебиение, выраженные боли в области сердца на фоне физической нагрузки, снижение аппетита, отставание в физическом развитии. При **объективном осмотре** состояние средней степени тяжести по НК. Пониженного питания, астеничен. Кожные покровы бледные, чистые с мраморным оттенком. «Центральный» сердечный горб. Систолическое дрожание во 2 межреберье слева. Пульс удовлетворительного наполнения и напряжения. Сердечный толчок разлитой. Эпигастральная пульсация. При аускультации в легких дыхание везикулярное, проводится во все отделы, хрипов нет, ЧДД 22 в мин.. Тоны сердца ясные, ритм правильный с ЧСС 104 в мин., 1 тон не изменен, 2 тон ослаблен. Над проекцией легочной артерией - во 2 межреберье слева от грудины грубый, жесткий,



продолжительный систолический шум с кликами изгнания. Шум хорошо проводится на сосуды шеи, на спину, особенно отчетлив при задержке дыхания. Кардиомегалия: увеличение границ сердца вправо, АД 95/50. Печень + 0,5 см., отеков нет.

**ЭКГ** – ЧСС 116 в мин., резкое отклонение электрической оси вправо. Наличие высокоамплитудного готического зубца Р в отведениях II, aVR, V 1- 2. М – форма гипертрофии правого желудочка – rsR тип. Смещение сегмента S–Т, заостренный и отрицательный зубец Т в отведениях V1 и V 4 – 5.

**Рентгенография органов грудной клетки** – обеднение легочного рисунка. Кардиомегалия: сердце умеренно увеличено в размерах за счет расширения правого контура, и смещения правого атриовазального угла вверх. По левому контуру отмечается выбухание и удлинение дуги легочной артерии. Верхушка закруглена и приподнята над диафрагмой.

**Вопросы:**

- 1) Ваш клинический диагноз ?
- 2) Имеются ли основания для установления инвалидности?
- 3) Какая тактика дальнейшего диспансерного наблюдения ребенка?

**ПК-4**

**Вопросы для собеседования (пример):**

1. Понятия распространенность и заболеваемость. Расчет показателей.
2. Регистрационные и отчетные формы мониторинга основных заболеваний сердечно-сосудистой системы
3. Расчет показателя «структура осмотренных лиц по группам диспансерного наблюдения»

**ПК-10**

**Вопросы для собеседования (пример):**

1. Правила организации деятельности кабинета врача детского кардиолога
2. Должностные обязанности врача детского кардиолога реабилитационного отделения
3. Должностные обязанности врача детского кардиолога амбулаторно-поликлинического отделения

**ПК-11**

**Практическое задание (пример):**

1. Провести экспертизу качества оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю детская кардиология в амбулаторных условиях, используя протоколы, утвержденные локальными актами медицинской организации.
2. Применять навыки работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети интернет

**Шкалы оценивания**

<b>ЗНАНИЯ</b>	
<b>НАЛИЧИЕ ОШИБОК</b>	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания

Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе
<b>ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ</b>	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
<b>ОБЪЕМ ЗНАНИЙ</b>	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
<b>ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА</b>	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

### **УМЕНИЯ**

<b>ОЦЕНКА</b>	
<b>Отлично</b>	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
<b>Хорошо</b>	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
<b>Удовлетворительно</b>	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
<b>Неудовлетворительно</b>	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

## ВЛАДЕНИЯ

<b>Отлично</b>	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
<b>Хорошо</b>	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
<b>Удовлетворительно</b>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
<b>Неудовлетворительно</b>	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

### Шкала оценивания знаний при проведении тестирования

Оценка производится по балльной шкале. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее кол-во баллов равняется количеству вопросов, которое принимается за 100%. Оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

ГРАНИЦЫ В ПРОЦЕНТАХ	ОЦЕНКА
<b>90-100</b>	Отлично
<b>80-89</b>	Хорошо
<b>70-79</b>	Удовлетворительно
<b>0-69</b>	Неудовлетворительно

### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к	Правильные ответы даны на все вопросы,	Правильные ответы даны на все вопросы,	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены

ситуационной задаче	выполнены все задания	выполнены все задания	2/3 заданий	менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

### Критерии оценки практического задания

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

### Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть: Перечень литературы

#### Основная литература

1. Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Б. М. Блохин. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2017. -832 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>
2. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. Т. Г. Авдеева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>
3. Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в детской кардиологии [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -256 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

4. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс]/ под ред.: А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -784 с.: ил.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>
5. Макарова В. И. Неотложная помощь детям на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ В. И. Макарова [и др.]. -Архангельск: СГМУ, 2014. -55 с- URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2015-598829](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2015-598829)
6. Нарушения ритма сердца и критерии допуска к занятиям спортом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. Н. Котцова [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -90 с.- URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/H%2030-517810](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/H%2030-517810)
7. Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. Е. В. Шляхто. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -800 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448106.html>
8. Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] : монография/ ред. Ф. И. Белялова. -8-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -288 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441411.html>
9. Киякбаев Г.К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] : Монография/ Г. К. Киякбаев ; ред. В. С. Моисеев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -240 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html>
10. ЭКГ при аритмиях [Электронный ресурс] : атлас/ Е. В. Колпаков [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html>
11. Функциональная диагностика в кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. В. Щукин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -336 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Р. Р. Кильдиярова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -832 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
2. Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс]/ Р. Р. Кильдиярова. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -192 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html>
3. Педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание/ ред. А. А. Баранов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
4. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -416 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
5. Маркина Н.Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : атлас/ Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; ред. С. К. Терновой . -2-е изд.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -240 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433133.html>

6. Нарушения ритма сердца и критерии допуска к занятиям спортом [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. Н. Котцова [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -90 с.- URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/H%2030-517810](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/H%2030-517810)
7. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Ю. Б. Белоусов, В. К. Лепяхин, В. И. Петров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -976 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html>
8. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред. Т. Г. Авдеева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>
9. Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Петров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -871 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>
10. Веселов С.В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. В. Веселов, Н. Ю. Колгина ; ред. С. Б. Марасанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -216 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html>
11. Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -328 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html2>.
12. Кильдиярова Р. Р. Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : [руководство]/ Р. Р. Кильдиярова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с.: табл.- URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>,
13. Кильдиярова Р.Р. Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс]/ Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -256 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441367.html>
14. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в детской кардиологии: экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс]/ Э. К. Цыбулькин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -224 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.htm>
15. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс] : сборник нормативных документов/ И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>.
16. Татарников М. А. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс]/ М. А. Татарников. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html?SSr=560133c917121025b32c569kolgak2012>
17. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики [Электронный ресурс]/ Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова; ред. Р. А. Шмойлова. -3-е изд.. -Москва: Финансы и статистика, 2014. -416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032969.html>

#### **Электронные образовательные ресурсы**

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			

Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/document_s">https://minzdrav.gov.ru/document_s</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты

правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части**

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.